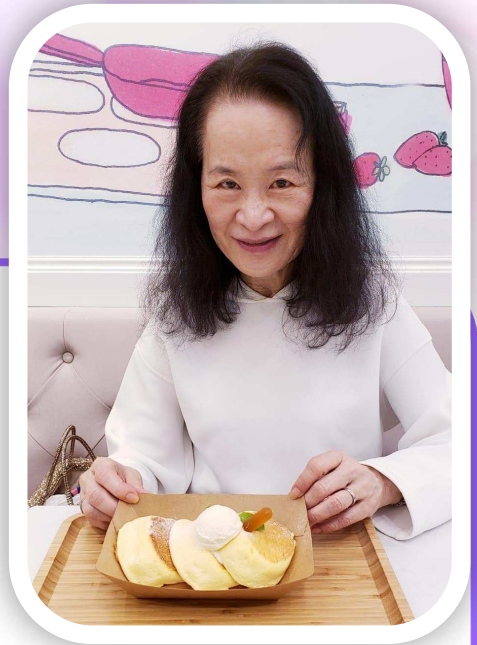


~ 主席的話 ~



周蘿茜

優化網上學習 安全重啟校園

2019 - 2020 學年是不平凡的一年。由於 2019 冠狀病毒病疫情影響，教育局在 1 月 25 日宣佈停課，復課日期，數度延後。學生自農曆年假後停課，直至 5 月 13 日，教育局才宣佈幼稚園及中、小學可以分階段復課。除幼稚園 K1 和 K2 外，大學、中學及小學由 5 月 27 日開始，分階段回校上課。

至於新學年(2020 - 2021)的安排，教育局在 8 月 3 日公佈：全港學校不會早於 8 月 17 日上課。基於疫情嚴重，原先擬定

的日期展開新學年的學校，都要更改原有計劃，暫停所有面授課堂及校內活動，直至另行通知。局方指出：暫停面授課堂期間，學校可以用其他模式授課，例如網上教學等，讓學生繼續學習，並預計在九月內重啟校園。

網上學習由輔助學習工具，搖身一變，成了主要、甚至是惟一的學習模式，實非理想。沒有了平日有規律、多姿彩、多樣化的校園生活、欠缺了師生、朋輩的互動，學習變成了單向、乏味。即使教師們在網教中努力引入互動元素，又怎及得上在課堂內老師細心的關顧，以及同學的互相支持呢？

網上學習要求學生高度專注、投入及抱自律精神，才能發揮良好的效果。一些需要「手把手」指導、專注力短暫的小學生及部份中學生，實在很難全面投入學習。他們在家上網課時，有的把電腦的鏡頭關掉或把擴音器轉為靜音，對着屏幕發呆；有的同學在上課時同步「網遊」，仍然沉溺於放假心態。當然，亦有學生不願意給老師知道家中喧鬧、凌亂的情況，拒絕開啟鏡頭。在寸金尺土的香港，並非每個家庭都能營造安靜、適切的環境支援子女在家學習。

電子學習，對弱勢家庭來說，的確是困難重重。首先，香港仍然不是每個家庭均擁有電腦或平板電腦。雖然政府已經實施了補貼，資助學生購買電腦；但是學校必須經過費時的招標手續，才可以協助學生購買電腦，未能及時作出支援，因此這些學生就只得使用手提電話上課了。亦有些家庭只得一部電腦，卻有兩名或以上的子女要使用電腦上課，未能同時分配電腦的使用。另外還有上網的問題，例如網絡覆蓋不穩定，數據收費昂貴等。這些情況真是很不理想。

學校得知弱勢學生的困難後，都在努力解決，紛紛借出電腦、又或開放校園電腦設施、送贈數據咭等，以解決燃眉之急，讓這些學生不會失去這段非常時期的學習機會。

疫情肆虐至今半年有多，作為權宜之計的網上學習已是新常態，所有的持份者都必須面對現實，審視實際情況，積極合作，解決各項困難，讓網課成為有效的學習工具。即使疫情減退，校園重開，網上學習仍應該是多樣化學習模式的重要一環。

事實上，學校自一月中停課、其後逐步復課，繼而是提早放暑假，至今仍未有重啟校園的確實日期。所有持份者都在熱切盼望疫情盡快過去，恢復正常的校園生活。教育局亦需要繼續與學校保持溝通，支援各項防疫措施，師生才能安心重返校園。