

調查：僅三成教師享28天暑假 教團倡研訂合理工時

暑假即將來臨，但教師爲了安排學生補課等原因，無緣享受悠長假期。香港女教師協會與教育政策關注社的調查發現，逾半受訪教師在去年暑假未能充分休息，一成教師的暑假更不足十天，僅三成半人在暑假享有二十八日或以上假期。團體要求當局爲教師制定合理工時，並要求標準工時委員會將教師工作納入研究範圍，讓教師可重獲暑假作休息及進修。記者 梁子健

兩團體在五月以問卷訪問來自三十所中小學共七百六十名教師，發現自評在去年暑假獲得充分休息的受訪教師僅四成三人，比例不足一半；兩成六人更不滿暑假未獲充分休息或與家人享受假期。

教師在暑假期間返校工作，以補課及當值爲主，而逾五成中學教師稱去年暑假爲學生補課，相信與備戰文憑試有關。

暑假返校補課當值

對於教師暑假的多寡，調查發現三成四受訪教師享有連續二十八日或以上暑假，但以中小學教師比較，獲長假待遇的小學教師高達五成，中學卻低至兩成。一成受訪教師暑假更短至十天以下，幾乎「無假放」。六成七人認爲最少有連續二十八日暑假，兩成二人支持最少連續二十一日，而認同視乎學校需要作安排僅百分之六。

中學通識教育科教師曾玉萍指，去年因準備文憑試而補課頻繁，在酷熱天氣下師生均感辛苦，實際教學效果有限，但家長卻主動致電學校要求補課，「有家長以爲不補課就是老師偷懶，坦白說有時補課只爲安撫家長。」

女教師協會副主席李瑞美亦指，教師無暑假充分休息，「教師新學期返學個個都是殘樣，沒了活力。試問沒有愉快教師，怎有愉快學生？」

倡每周工作40至48小時

教育政策關注社主席張民炳質疑，學校縮短教師暑假形同「奴役」，要求標準工時委員會將教師工作納入研究範圍。

女教師協會主席周蘿茜亦指，現時英國教師可享有長達六周暑假，反觀本港卻是缺乏指標，要求當局規定教師至少享有連續二十八日暑假，而標準工時則訂爲每周四十至四十八小時，讓學校可靈活處理，毋須「一刀切」訂立硬性指標；她又建議學校可安排教師分成兩組，讓他們能連續放暑假，作爲休息、進修、與家人共聚天倫等，確保教師團隊的身心健康。

女教協促老師分批放暑假

【本報訊】實習記者鄭漢君報道：香港女教師協會（女教協）及香港教育政策組一項調查顯示，不足半數受訪教師能在暑假得到充分休息及與家人、朋友享受假期，當中以暑假補課及回校當值佔去最多時間。女教協促請學校領導層設立兩批老師的團隊互補，令他們可分批放假，以享連續28天的假期。女教協及香港教育政策組於今年5月進行關於去年教師暑期生活的調查，以問卷成功訪問了來自30間中、小學的761名教師。結果顯示，可以在暑假得到充分休息及與家人、朋友享受假期的受訪教師不足半數（42.9%）。各種教務中，以回校當值（33.6%）及補課（29.5%）花去教師最多的暑假時間，若只獨立統計受訪中學教師，需要在暑假為學生補課的就有五成。調查亦發現，只有34%的受訪教師可以在去年享有28日或以上的連續假期。

本身是通識科教師的女教協執委會曾玉萍指出，為提高學生在新學制的文憑試成績，學校補課成風，倘若教師在暑假不為學生補課，家長便致電話責怪老師偷懶，不顧及子女成績。教師們在壓力之下往往順應家長要求，但效果成疑，「學生很多時在開學已忘記暑假補課內容，須要重新複述。」

女教協主席周蘿茜指出，教師平日每天工作10至12小時，部分老師在放學後留校改簿，「要趕先肯走」，有些更將作業打包，「拖嚙」回家批改。她說，現時教師兼任的教務繁多，值得有較長的暑假。對於調查發現有66.7%老師希望可以不少於28天或以上的連續假期，周蘿茜表示，教師在暑假休息並非偷懶，除了「充電」，亦可以用來處理雜務、陪伴家人或朋友。

周蘿茜認為，學校應盡早安排，讓教師可以放較長的假期。她建議學校領導層分設兩批老師作團隊互補，令他們可分批放假，以享連續28天的假期。她促請政府為教師設定合理工時，同時希望標準工時委員會將教師工作納入研究範圍，保障教師權益。

WhatsApp教功課 教師隨時加班

【明報專訊】中小學教師暑期生活問卷調查顯示，不足半數中小學教師在去年暑期能獲得充分休息及與家人朋友享受假期，近三成教師需要回學校補課。

WhatsApp、facebook 等即時通訊工具令學生隨時可問功課，有教師在晚上10 時仍要在WhatsApp 為學生解疑難，更有教師被學生打電話問功課長達4 小時。

暑假充分休息不過半

香港女教師協會今年5 月份訪問了30 間中小學共761名教師，42.86%中小學教師在去年暑期能獲得充分休息及與家人朋友享受假期，29.5% 要在暑假為學生補課，33.6%要在校當值。

香港女教師協會主席周蘿茜表示，現時教師和同學通過即時通訊工具聯繫增多，曾有學生直接發送WhatsApp 信息問她句式結構是否正確。

「加班」工作心情矛盾中學通識教育教師曾玉萍表示，考試期間平均每晚會接到2 至3 個詢問電話，甚至有學生從晚上8 點一直問到12 點。曾玉萍表示很矛盾，雖然工時會因此增加，但身為教師，仍樂意即時為學生解答。

曾玉萍指出，中小學教師未能在暑假獲得充分休息，因為暑期要補課，特別去年文憑試首次開考，社會強烈關注。不少家長過度擔心，甚至致電學校質問為何其他學校有補課計劃而該校沒有補課。

要求暑假連放28 天

香港女教師協會及教育政策關注組希望能夠爭取暑假有28 天連續假期，現教師約每周工作逾50 小時，因此建議制定每星期40 至48小時的標準工時，同時要調整學生和教師比例以減輕中小學教師壓力。

忙補課要當值 63%教師無蒼暑

香港文匯報訊（記者 龐嘉儀）香港女教師協會及香港教育政策關注社，去年5月以問卷對761名來自30間中學和小學的教師進行訪問，以了解教師暑假時間安排和休息情況。結果發現，約43%教師表示，能於暑假獲得充分休息。另30%教師指，去年暑假要為學生補課；33%教師要回校當值，只有約四分之一人沒有任何職務。

一成教師暑假不足10日

調查又顯示，一成教師只有不足10天暑假，享有連續28天或以上假期的教師有約三分之一。整體而言，三分二教師要求暑假不少於連續28天；僅約6%教師認同學校暑假安排。

張民炳倡減教節助紓壓

香港教育政策關注社主席張民炳表示，教師作為長期受壓的職業群體，卻因為要補課、帶領活動等原因，未能於暑假充分休養身心。他建議學校改善人手編制，讓教師享有較長的連續假期，以便進修。

至於學校則應採取過渡性措施，包括改善班師比和減少教節，同時檢討暑假補課成效，以紓緩教師壓力。

7成半教師 暑假照開工

暑假快到，應是學生教師最開心日子！但有教育團體發現，只有四成受訪中小學教師在暑假充份休息；七成半要回校工作，且中學教師亦較忙碌。實習

為了解教師在暑假的工作壓力，女教師協會及教育政策關注社，上月以問卷訪問760名中小學教師，發現只有四成教師在去年暑假能充份休息或享受假期；七成半有校務在身，當中三成需為學生補課、超過三成要回校當值。

調查更發現，只有三成四教師去年享28天以上暑假，一成只有不足10天的暑假。特別是中學教師，會較小學教師在暑假有更多校務。

家長校方 催谷學生補課

女教師協會主席周蘿茜表示，隨着學校及老師角色多樣化，暑假往往要為學生準備公開試及招生，令老師難以好好休息。她指在英國，教師享有六周暑假，但香港卻無規定，由校方安排，而老師平日工時長、壓力大，往往要待暑假才能處理裝修、身體檢查等私務，故暑假的連續性非常重要。

通識科教師曾玉萍認為中學文憑試令情況更嚴重，家長及校方怕很多時為「執輸」而催谷學生補課，但她認為暑期補課成效低，學生根本無法吸收。她指老師需要時間靜思及進修，才能提升教學質素。

周蘿茜認為學校應有靈活安排，讓教師有連續28天假期，方便老師進修及休息。另外，教師每日平均工作十小時，她認為政府應為教師制定合理工時，使學校有指標參考。

記者：盧穎珊

八成人回校補課搞活動 暑假工作多教師壓力爆煲

【新報訊】近年不少學校於暑假期間舉辦補課、遊學團等活動，不少教師暑假期間，亦要回校工作。有調查發現，受訪中學教師中，四成人士表示暑假期間休息不足，當中有近八成要回校工作。進行調查的機構認為，教師壓力瀕臨「爆煲」，促請政府設立標準工時，教師暑假期間，可獲連續28天的有薪假，讓身心得以休息。

四成中學教師休息不足

香港女教師協會聯同香港教育政策關注組，5月以問卷訪問了30間中、小學，合共761名教師，調查去年的暑假生活情況。結果顯示，中學教師評價暑假生活，較小學教師負面。有近四成中學教師表示，自己在暑假期間，未能獲得充份休息、未能與家人享受假期或兩者都做不到，對於這3個選擇，有二成五小學教師表示同意。當中有50.73%的中學教師表示，暑假時處理的校務主為補課，29.5%中學教師則主要回校當值。

補課追進度預備公開試

香港教育政策關注社主席張民炳認為，中學生面對公開試，教師壓力較大。調查進行期間，適逢公開試轉制，競爭激烈，中學老師備受壓力，加緊在暑假補課。

通識科老師曾玉萍舉例，多年前遇到一個學生，赴考前一晚8時來電求助，她花了4小時解答對方的問題。她形容，教師要「on call 24小時」，即使下班，也要以學生的成績為依歸。她分析，暑假補課的效用不大，因學生暑假期間較懶散，天氣炎熱又會影響專注力。六成人冀連續放假28天

對於中、小學合共有66.75%的受訪者，希望在暑假連續放假28天，香港女教師協會周蘿茜稱這反映教師整體壓力大。她促請政府設立標準工時，老師一周工作40至48小時不等，校方則分批讓老師在暑假期間，有較長的連續假期。

她又表示，教師值得獲連續的有薪假，「有老師改薄量多，要像自由行般，拖行李箱帶作業回家工作，而教師得到充份休息後，會有愉快的教師，有愉快的學生。」

教師盼增人手 享標準工時

【本報訊】新學制下教師頻頻額外補課，加上遊學團帶隊等任務，令教師暑假大大縮減。一項調查指，近七成受訪老師表示去年暑假需參與學校職務，六成半指去年實際暑假假期少於廿八天，一成老師更只有十天以下，中學補課尤其嚴重。調查團體指，大學入學率已成為各中學比併指標，學校需以補課催谷學生表現，要求港府盡快改善師生比例，長遠訂立標準工時。

調查指近七成受訪老師去年暑假仍需參與補課、帶隊等學校職務。（馮淑環攝）

倡每周工作最多48小時

香港女教師協會及香港教育政策關注社五月以問卷調查三十間中小學、七百六十一名教師，當中五成半及四成半分別任教中小學。結果發現，三成老師去年需補課、三成三需回校當值，另有百分之六去年暑假曾帶遊學團及帶隊比賽。

學生暑假長達一個半月，但並不代表教師均能享有悠長暑假。調查指，只有三成半老師去年享有廿八天或以上的暑假，一成老師去年暑假只有十天休息日。香港女教師協會主席周蘿茜指，推行中學文憑試後，不少中學均在暑假期間不斷補課去催谷學生，加上學校需推行全人教育，暑假期間多舉辦交流團，令教師需同時負責領隊工作，「老師唔介意補課，但係亦希望有合理假期」。她建議港府增加老師人手，令教師團隊可分批放假，並倡議標準工時委員會將教師納入研究範圍，建議每周工時為四十至四十八小時。

新學制下頻補課 10%老師得十天暑假

【本報訊】新學制下教師頻頻額外補課，加上遊學團帶隊等任務，令教師暑假大大縮減。一項調查指，近七成受訪老師表示去年暑假需參與學校職務，六成半指去年實際暑假假期少於二十八天，一成老師更只有十天以下，當中以中學補課尤其嚴重。調查團體指，大學入學率已成爲各中學比併指標，學校不得不以補課催谷學生表現，要求港府盡快改善師生比例，長遠定立標準工時。

倡納入標準工時研究

香港女教師協會及香港教育政策關注社五月以問卷調查三十間中小學、七百六十一名教師，當中五成半及四成半分別任教中小學。結果發現，三成老師去年需爲學生補課、三成三需回校當值，另有百分之六去年暑假曾帶遊學團及帶隊比賽。

學生暑假長達一個半月，但並不代表教師均能享有悠長暑假。調查指，只有三成半老師去年享有二十八天或以上的暑假，一成老師去年暑假只有十天休息日。香港女教師協會主席周蘿茜指，推行中學文憑試後，不少中學均在暑假期間不斷補課去催谷學生，加上學校需推行全人教育，暑假期間多舉辦交流團，令教師需同時負責領隊工作，「老師唔介意補課、但係亦希望有合理假期」。她建議港府增加老師人手，令教師團隊可分批放假，並倡議標準工時委員會將教師納入研究範圍，建議每周工時爲四十至四十八小時。

教師暑假多工作 促訂合理工時

香港女教師協會訪問來自30間中、小學，共731位教師，約三成受訪教師在暑假時需回校補課，有三成三教師要回校當值。協會建議學校早作安排，讓教師有較長的連續假期。調查發現，只有三分一教師在去年享有28日或以上的假期，認為政府應為教師制定合理工時。

1成教師校務多 暑假不足10天

【本報訊】為了解教師在暑假的工作壓力，女教師協會及教育政策關注社，上月訪問了760名中小學教師，發現只有4成的中小學教師在去年暑假能充分休息或享受假期；四分三有校務在身，當中3成需為學生補課、三分一回校當值。

為公開試準備 難好好休息

調查更發現只有三分一教師去年享有28天以上暑假，1成只有不足10天的暑假，特別是中學教師，會較小學教師在暑假有更多校務。

女教師協會主席周蘿茜指，隨着學校及老師角色多樣化，暑假往往要為學生準備公開試及招生，令老師難以好好休息。

通識科教師曾玉萍認為，中學文憑試令情況更嚴重，家長及校方怕「執輸」而催谷學生補課，但她認為暑期補課的成效低，學生根本無法吸收。周蘿茜認為學校應有更靈活的安排，並促政府應為教師制定合理工時，使學校有指標參考，在分配工作上更靈活。

蘋果汁： 一成教師暑假不足10天

【本報訊】香港女教師協會昨日公佈中小學教師暑期生活調查結果，發現受訪的761名教師中，超過四分一人未能在暑假期間取得充份休息或與家人朋友享受快樂假期，當中一成教師更只有不足10天的暑假。

調查結果亦發現中學教師情況嚴重，近六成人表示，為幫助學生應付文憑試，需於假期回校補課或當值。任教中學通識科的曾玉萍老師指，自己未有時間到博物館參觀，卻經常勸勉同學去見識，覺得「講出嚟好可笑」。

香港教育政策關注社主席張民炳指，稍後會與標準工時委員會聯絡，希望將教師工作列入研究範圍，同時要求教育局改善師生比例，令老師有更多時間備課及照顧學生。